

U.D. 4: LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP).		
C.T: 2	EVALUACIÓN: 1ª	HORAS: 13

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Explicar los mecanismos de producción de las úlceras por presión, así como los factores de predisposición y sus localizaciones anatómicas más frecuentes.
- Identificar las diferentes fases de formación de las úlceras por presión.
- Explicar las principales medidas preventivas.
- Identificar y seleccionar el material necesario para el cuidado de las úlceras por presión.
- Tener conciencia de aplicar correctamente todos los protocolos a realizar.
- Contar al paciente lo que estamos haciendo en cada momento,

CONTENIDOS CONCEPTUALES

1. Úlceras por presión: definición y etiología.
2. Fases en la formación de las úlceras por presión.
3. Factores de predisposición en la formación de las úlceras.
4. Zonas de aparición de las úlceras por presión.
5. Estado nutricional
6. Plan de actuación: valorar riesgos, procedimientos preventivos y curativos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

1. Indicar en el maniquí los diferentes puntos de localización de las úlceras por presión.
2. Hacer una relación de los factores que contribuyen en la aparición de las úlceras por presión.
3. Realizar un esquema sobre las medidas preventivas llevadas a cabo por el personal de enfermería.
4. En una simulación con los alumnos, realizar cambios posturales, así como la aplicación de masajes y fricciones.
5. Seleccionar el material necesario para las curas de las UPP, según la fase de evolución.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Tomar conciencia de la importancia de evitar y prevenir las úlceras por presión por el importante problema socio-sanitario que ocasionan al reducir la calidad de vida del paciente y empeorar su pronóstico.
- Mantener orden, pulcritud y precisión en la realización de las curas preventivas y curativas de las úlceras. Constancia y esfuerzo por aprender.
- Informar al paciente sobre el procedimiento que se le va a realizar

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Definir las úlceras por presión e identificar los factores de predisposición
- Reconocer las localizaciones más frecuentes
- Describir el proceso de formación y los estadios de evolución
- Seleccionar el material para los cuidados preventivos y curativos de las UPP

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Realizar un esquema con los diferentes estadios de evolución de las úlceras, el principal síntoma y la indicación terapéutica
- Se proyectarán diapositivas de UPP y los alumnos deberán diferenciar los estadios de evolución y explicar el plan de actuación de enfermería.
- Realizar un trabajo en grupo sobre los apósitos que más se utilizan últimamente para tratar las úlceras con sustancias coloides e hidrocoloides.
- Se organizará una visita a un geriátrico donde estas úlceras son frecuentes. Los alumnos realizarán una redacción sobre los tratamientos utilizados

RECURSOS MATERIALES:

Medios audiovisuales, proyector de diapositivas, DVD, televisor; diapositivas de úlceras por presión, fotografías, vídeos didácticos; maniquí; silla de ruedas; colchones antiescaras, patucos de espuma, almohadas, cojines, arco de cama, guantes, pinzas, bisturí, productos farmacológicos, apósitos, vendas,...

BIBLIOGRAFÍA:

Libro de texto del aula "Técnicas Básicas de Enfermería" de E.Pérez y A.Fernández. Ed. McGraw-Hill interamericana; atlas y láminas de anatomía; revistas de enfermería científicas; periódicos; diccionario terminológico de ciencias médicas. Ed. Salvat.