



UNIDAD DIDACTICA 5: EL CLIMA DE ESPAÑA

Esta unidad didáctica correspondiente a la asignatura de 2º Bachillerato “*Geografía de España*”, secuencia los contenidos partiendo de la base de la incorporación de un elemento fundamental en geografía: el Clima. Por una parte se abordan los factores y elementos, dejando la circulación general atmosférica como factor aparte. En segundo lugar se aborda el clima, identificando sus componentes, describiendo los distintos climas de España y analizando la interrelación que se da entre ellos.

OBJETIVOS

1. Definir y explicar los principales factores que influyen los climas.
2. Reconocer los principales elementos del clima.
3. Conocer los mecanismos principales de la dinámica atmosférica.
4. Ideas fundamentales sobre los tipos de tiempo sobre la península ibérica.
5. Reconocer esos factores y elementos en los distintos climas de España.
6. Obtener información desde mapas y gráficos sobre cuestiones relacionadas con el clima español, elaborarla y transmitirla en soportes adecuados.

CONTENIDOS

CONCEPTOS

- El clima de España: factores geográficos y termodinámicos;
- Dinámica atmosférica
- Elementos fundamentales del clima español: precipitación, temperatura, humedad, presión y viento.
- Tipos de tiempo
- La representación gráfica de los datos climáticos.
- Los climas oceánico, mediterráneo, mediterráneo continentalizado y canario: elementos y factores.

Obviamente estos contenidos hay que desarrollarlos con cierto detalle constituyendo el núcleo teórico de la unidad didáctica.



PROCEDIMIENTOS

- Obtención de información desde fuentes cartográficas, gráficas e icónicas.
- Localización sobre soporte cartográfico.
- Establecimiento de relaciones entre clima y situación de las aguas continentales.
- Análisis de causas explicativas de la variedad climática española.
- Elaboración de gráficos a partir de información estadística y comentario de mapas temáticos.
- Elaboración de resúmenes y esquemas.
- Realización de climogramas.

ACTITUDES

- Valoración de la riqueza de nuestro patrimonio natural.
- Predisposición positiva ante la necesidad de conservación de nuestra riqueza paisajística.
- Rechazo de las actuaciones que lesionen nuestro patrimonio natural.
- Rigor en la elaboración y presentación de la información obtenida.

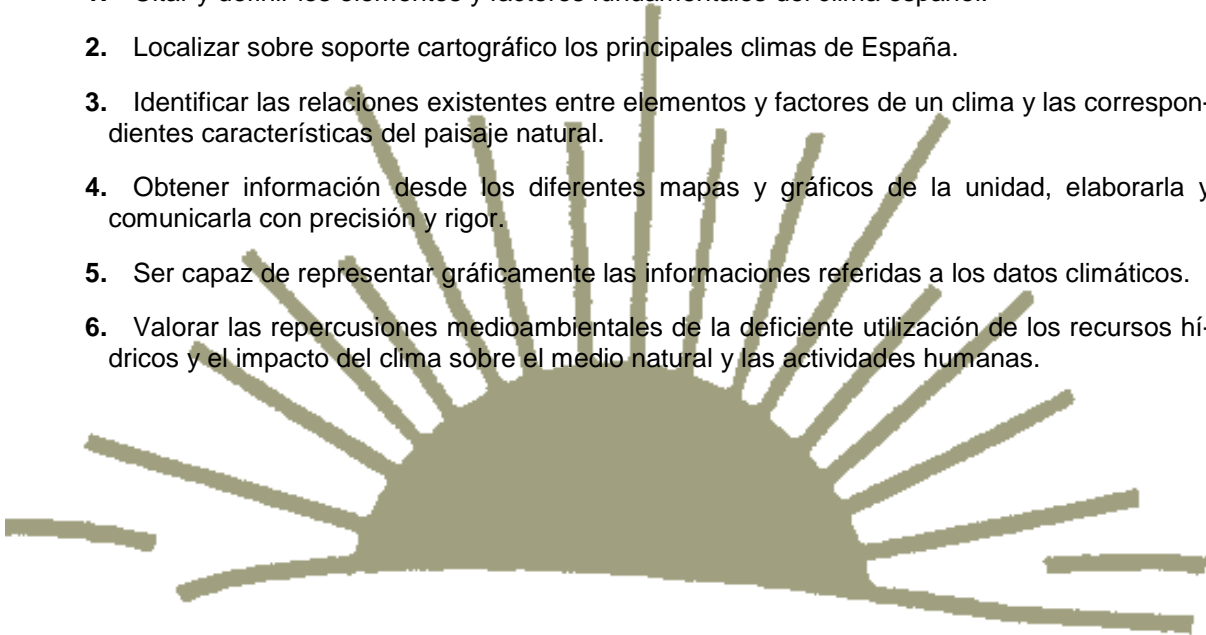
ACTIVIDADES

- Interpretación de mapas sinópticos del tiempo.
- Confección de climogramas a partir de los datos de una estación cualquiera.
- Lectura e interpretación de la información meteorológica que aparece diariamente en la prensa.
- Interpretación a partir de fotografías e imágenes contenidas en el libro de diversos paisajes naturales y su relación con el clima.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Citar y definir los elementos y factores fundamentales del clima español.
2. Localizar sobre soporte cartográfico los principales climas de España.
3. Identificar las relaciones existentes entre elementos y factores de un clima y las correspondientes características del paisaje natural.
4. Obtener información desde los diferentes mapas y gráficos de la unidad, elaborarla y comunicarla con precisión y rigor.
5. Ser capaz de representar gráficamente las informaciones referidas a los datos climáticos.
6. Valorar las repercusiones medioambientales de la deficiente utilización de los recursos hídricos y el impacto del clima sobre el medio natural y las actividades humanas.





CONTENIDOS TRANSVERSALES. INTERDISCIPLINARIEDAD

El contenido transversal que de forma continuada nos sugiere la unidad es, nuevamente, el de la *educación ambiental*, que podremos fomentar mediante la insistencia en la necesidad de conservar la calidad de nuestras aguas y desarrollar actitudes contrarias al cambio climático; los paisajes en los que se plantean los efectos de la aridez, de las lluvias torrenciales o de la desecación de humedales son idóneos al respecto. Convendría aprovechar los contenidos relacionados con los recursos hídricos (situación de déficit), para acudir a la *educación para el consumo*: podríamos recordar la necesidad de mantener prácticas diarias relacionadas con el ahorro de agua.

Desde el punto de vista de la conexión interdisciplinar, esta es muy evidente con las *Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente*; aconsejamos de nuevo mantener un contacto directo con los profesores de ese departamento al efecto de planear actividades conjuntas e intercambiar información. Nuevamente podemos relacionar los contenidos de esta unidad con la disciplina matemática en el uso de las escalas en los sistemas de proyección de los mapas y en el procedimiento de elaboración de climogramas que incorpora la unidad dentro de la *Ciencia geográfica*. Por último, la explicación de los elementos del clima y de la circulación general atmosférica nos debería poner en contacto con conceptos propios de la *Física*: gradiente de presión, fuerza de Coriolis, dirección de los vientos desde las altas a las bajas presiones, relaciones entre temperatura del aire, presión y humedad, etc.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA

- ALBENTOSA SÁNCHEZ, L.: *El clima y las aguas*. Ed. Síntesis, 1990.
- BARRY, R. G., y CHORLEY, R. G.: *Atmósfera, tiempo y clima*. Ediciones Omega, S.A., 4.^a ed., Barcelona, 1985.
- CAPEL, J. J.: *Los climas de España*. Oikos Tau, Barcelona, 1981.
- FERNÁNDEZ, F., y otros: *Clima urbano en ciudades ibéricas e iberoamericanas*. Editorial Parteluz, S.L., Madrid, 1998.
- FONT TULLOT, I.: *Climatología de España y Portugal*. Inst. Nac. Met., Madrid, 1988.
- GIL OLCINA y GOMEZ MENDOZA (Coordinadores): *Geografía de España*. Ed. Ariel. 2001
- LINES, A.: *Perturbaciones típicas que afectan a la península Ibérica y precipitaciones asociadas*. Inst. Nac. Met., Madrid, 1984.
- MASACHS, V.: *El régimen de los ríos peninsulares*. CSIC, Barcelona, 1984.
- TOHARIA, M.: *Tiempo y clima*. Colección Temas Clave. Salvat, Madrid 1983.



SOPORTES CARTOGRÁFICOS

- Mapas murales de España (isotermas y físico) y *Atlas geográficos*

SOPORTE FOTOGRÁFICO

- Puede utilizarse el conjunto de fotografías incluido en el *Atlas geográfico español* del Ministerio de Obras Públicas y Medio Ambiente.

SOPORTE INFORMÁTICO

- Pueden utilizarse la enciclopedia *Encarta 2000* y los boletines diarios de información meteorológica que se obtienen en la página del Instituto Nacional de Meteorología en Internet (inm.es).