

GUIÓN SUPUESTOS PRÁCTICOS

"Ser educador, implica darle sentido a las vidas de mis alumnos, y en especial a aquellos niños con necesidades educativas especiales; porque si no es así... ¿qué estamos haciendo como educadores?"

Dr. Yadiar Julián

1. DATOS PREVIOS

Disponer de la información necesaria sobre la familia, el entorno social, el centro y sobre el propio alumno, nos permite comprender mejor sus dificultades y necesidades, con el fin de ofrecerle una ayuda más eficaz.

(*)**Variables explícitas** Datos del niño, contexto, número de hermanos, lugar que ocupa, nivel socioeconómico, entrevista familiar...

2. EVALUACIÓN DEL ALUMNO/A: Conducta en el aula, valoración

psicopedagógica, análisis, exploraciones (pruebas que utilizaremos), registros

familiares y escolares...

2.1 Evaluación Psicopedagógica: examen lateralidad, test de la familia de Goodenough, pruebas perceptivas,...

2.2 Evaluación logopédica (análisis de la reproducción verbal, tipo de respiración, discriminación auditiva...)

3. DIAGNÓSTICO (Indicar el tiempo de intervención semanal en función de la patología).

4. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN :

a. **Familia** (orientaciones a la familia): reforzar la confianza y seguridad en sí mismo , escuchar con atención, aumentar su autoestima....

b. **Escuela** (orientaciones a tutor/profesores): Intervención indirecta junto con la de la familia.

c. **Intervención directa en el aula :**

1. **Objetivos** (leer correctamente, calcular, reconocer y utilizar sinónimos y antónimos...)

2. **Contenidos** (lectura, comprensión, expresión escrita, orden y posición de los números, cálculo, números naturales...)

3. **Metodología** (Lúdica, experiencial, motivadora...)

4. **Actividades** (elaborar resumen, responder adecuadamente, realización operaciones, resolución de problemas, ...)

5. **Materiales** (recursos): fichas personalizadas, láminas para describir, cuadernillos de trabajo...

6. **Evaluación y seguimiento** (grado de consecución de los objetivos): Evaluación inicial, trimestral, final, utilización hojas de registro, reuniones para valorar los logros...

5. CONCLUSIÓN “Ad hoc”

6. EPÍLOGO (Apoyo documental y fuentes de información utilizadas)

a. Bibliografía :

Adaptaciones Curriculares: Guía para su elaboración

Autor: GONZÁLEZ MANJÓN, D

Editorial: Málaga. Ediciones Aljibe. 1993

Programa de Diversificación Curricular informatizado

Autor: PÉREZ, A.J.; SALCEDO, A.; RUZ, J. Y DÍAZ, D.B

Editorial: Madrid: EOS. 2000

Necesidades Educativas especiales

Autor: RAFAEL BAUTISTA

Editorial: Málaga Ediciones Aljibe.

b. Legislación actualizada (C.E, LISMI, Orden del 16 de Julio del 2001...)

c. Webgrafía (www.educateca.com ,www.elrincondelmaestro.com www.mimumdodept-com ,...)

“La motivación es el motor del aprendizaje”

VIGOTSKY